



Using VPL to make the skills of migrants, asylum seekers and refugees more visible

www.viskaproject.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IDAN
fræðslusetur



**CORK
INSTITUTE OF
TECHNOLOGY**

INSTITIÚID TEICNEOLAÍOCHTA CHORCAÍ



QQI

Quality and Qualifications Ireland
Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann



**SKILLS
NORWAY**



FRÆÐSLUMIÐSTÖÐ
ATVINNULÍFSINS

MENNTUN Á VINNUMARKAÐI

VISKA i europeisk kontekst

- Erasmus+ Programme, Key Action 3-prosjekt → “Policy experimentation”

European Agenda for Adult Learning 2015-2020 (Resolution)



Skills Agenda for Europe (Communication)



Upskilling Pathways (Recommendation, 2016)

Målgrupper og tverrgående oppgaver

Belgia/Flandern:

Voksne med lite formell utdanning som går inn i et løp tilsvarende fellesfagene YF.

Island:

Arbeidsinnvandrere fra Polen uten islandsk fagbrev.

Norge:

Voksne flyktninger i integreringsmottak med relevant kompetanse for videregående nivå.

Fem oppgaveområder:

1. Utvikle eller utvide nettverk og partnerskap
2. Bygge ut og/eller tilpasse verktøy
3. Utvikle kriterier for 'transversal skills'
4. Forbedre etterutdanning og/eller bygge kapasitet for fagpersoner eller andre praktikere
5. Forbedre tilgang til og bevissthet om realkompetansevurdering

Foreløpige smakebiter om arbeidet i hvert land



QQI

Quality and Qualifications Ireland
Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann

Belgia:

7 opplæringssentre har vært involvert.

474 voksne har deltatt i utprøvingen.

Omtrent 1 av 5 har fått avkorting av kursløpet. (mange småkurs).

Utfordring: Sentrenes autonomi.

Island:

51 deltakere, 46 av dem har gått gjennom full rkv.

Mest bygg- og hotell- og næringsfag.

34 oppnådd godkjenning av deler av fagene.

5 vurdert i 'transversal skills'.

Omtrent halvparten vil bruke resultatet til å gå videre inn i det islandske skolesystemet.

(Halvparten vil bruke resultatet i arbeidsmarkedet.)

Irland:

Hovedsakelig en rolle som «diskusjonspartner»; aktiv i å bygge nettverk og løfte og styrke realkompetanse i den nasjonale diskursen.

Har bidratt til utvikling av VISKAs «produkter», bl.a. rapporter, verktøy og kriterier.

32 voksne i 5 sentre har testet og gitt feedback på EU Skills Profiling Tool.

Analyse og evaluering

- Evaluering av tiltakene i hvert land og helhetlig prosjektevaluering er sentrale deler av prosjektet
- Koordinator av evalueringsaktiviteter / forskningspartner: Cork Institute of Technology (CIT)
- Kompetanse Norges analyseseksjon har vært ansvarlig for å gjennomføre evaluering av utprøvingene nasjonalt
- Evaluering av prosjektgjennomføringen: IDAN (islandsk utdanningscenter) + ekstern evaluator



Hva nå?

- Avslutningskonferanse i Brüssel 12. februar
- Sluttrapporten legges fram der:
 - Synthesis report (CIT)
 - 4 Country Reports (partnerlandene)

