

VISKA-prosjektet

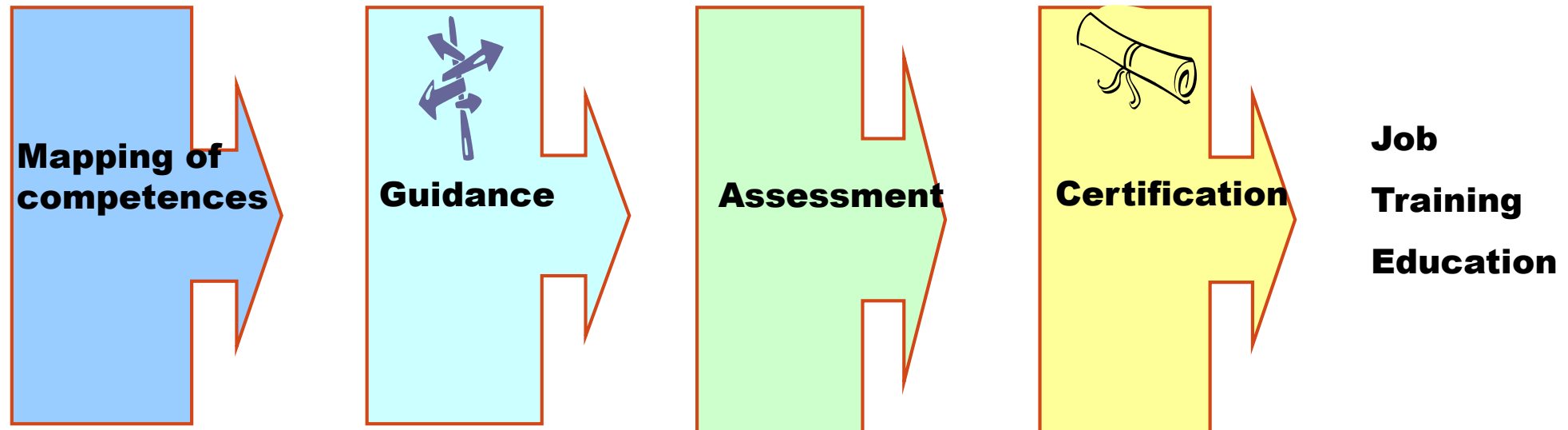
10.01.2020 Norske resultater og hva nå?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VISKA-aktivitetene i Norge

1. Selvregistering med *Kompass* fra IMDi
2. Karriereveiledning
3. Realkompetansevurdering i videregående opplæring, med fritak fra krav om vurdering på norsk eller samisk



Aktører



1. Selvregistrering ved integreringsmottak i Bodø, Steinkjer, Ila (nedlagt), Larvik og Kristiansand
2. Karriereveiledning fra karrieresenter i Bodø, Verdal, Oslo, Tønsberg og Kristiansand. Karriereveileder anbefaler eventuell realkompetansevurdering
3. Realkompetansevurdering fra Nordland, Trøndelag, Oslo, Vestfold og Vest-Agder fylkeskommuner

Referansegruppe med KD, IMDi, UDI, Avdir, Udir og Kompetanse Norge

Resultater

- 103 rapporter mottatt
 - 94 kandidater involvert totalt
 - 74 kandidater vurdert helt ut
 - 8 kvinner, resten menn
 - 81 realkompetansevurderinger fullført
 - 34 ved bruk av tolk på tyrkisk, tigrinja, arabisk eller russisk
 - 46 på engelsk, tre av dem i yrkesfag
 - 1 på et annet språk uten tolk, der en fagperson selv behersket det aktuelle språket
 - 69 fikk godkjent hele eller deler av et fag
-
- opplæringsmodul om bruk av tolk; om bl.a kvalifisering av tolker og tolkens oppgaver og rolle

FIGURE 6: RESULTS (N=82)

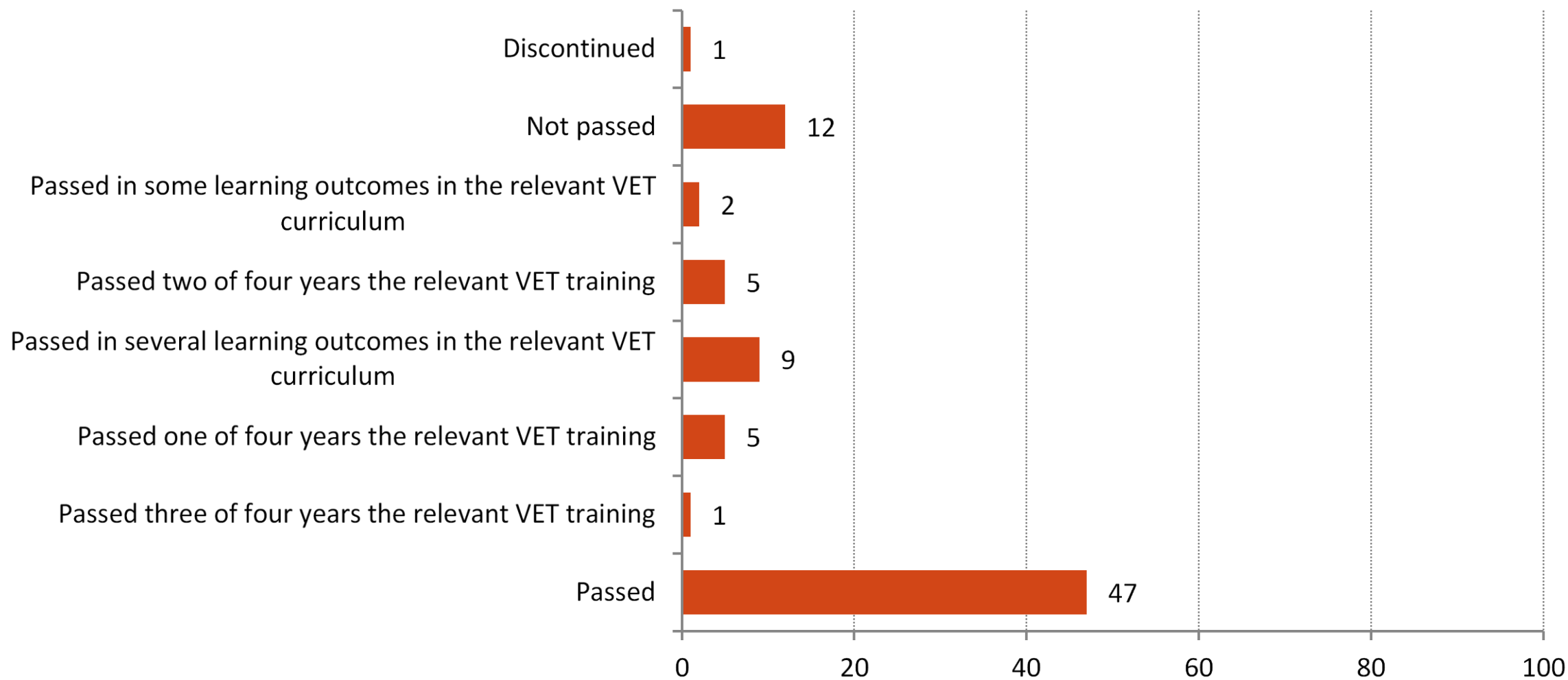


TABLE 3: SUBJECT (N=82)

English	44
Maths	5
Health Worker	5
Electrical Engineering	4
Science	5
Cookery	3
Industrial Production	3
Building and Construction	2
Child care	1
Sales	2
Design and Crafts	2
Pharmacy Technician	1
Hairdressing	1
Tiling/bricklaying	1
Automotive, light vehicles	1
Carpentring	1
House painting	1

Hva synes du har vært nyskapende med utprøvingen i VISKA?



- *Positivt at det er mulig å få formalisert kompetanse i en tidlig fase.*
- *En mulighet til å vise faget sitt mens det enda "sitter i fingrene".*

- *En mulighet for deltagere å realitetsorienteres, få en klarere plan og kanskje økt motivasjon for en yrkesretning.*

- *Mulighet for tidlig kontakt mellom kvalifiserte asylsøkere og bedrifter.*

Hva kan bedre tilbudet?

- *Felles skolering av fagkonsulenter/fagpersoner i bruk av tolk.*
- *Felles orientering av tolkene om bruk av læreplaner og fagspråk.*
- *Samarbeid mellom integreringsmottak, flyktningskontor, karriersenter og realkompetansevurderings-tilbyder.*
- *Samarbeid med næringslivet.*

Temaer for kompetanseutvikling

Hva er realkompetansevurdering

- Felles kriterier, tolke læreplaner
- Regelverk
- Likeverdig kompetanse
- Taus kunnskap
- Yrkesprøving
- IKT-systemer
- Top-down vurdering
- Metoder

Bruk av tolk

Kulturforskjeller

Utbytte for kandidaten, oppfølging etter vurdering

Utfordringer



- Metoder for å vise kompetanse som kan vurderes
- Relevant praksis for kandidater etter vurdering
- Aktivt informasjonsarbeid mot virksomheter; øke bruk.
- Fleksible modeller for voksne

Hva nå?

- Forskriftsendring i desember 2019

Konklusjonene i kortrapporten:

- Åpne for bruk av tolk
- Se i sammenheng med kartlegging og karriereveiledning
- Gi tid til god prosess
- Inkludere resultater i videre planer og aktiviteter

Nettverk, - fremme likeverdig praksis, kompetanseutvikling og økt tilgang